

WOCHENENDSEMINAR „HERAUSFORDERUNG VIELFALT - BILDUNG IM WANDEL!“

Dieses Seminar richtet sich an Lehrer_innen und Sozialpädagog_innen sowie an weitere Multiplikator_innen und thematisch Interessierte, die ihren eigenen Umgang mit Vielfalt im Berufsalltag thematisieren und hinterfragen möchten. Menschen mit „Migrationshintergrund“ stehen im öffentlichen Diskurs stellvertretend für Vielfalt und eben diese Vielfalt wird als Herausforderung im heutigen Bildungsalltag wahrgenommen. Oftmals verstricken sich dabei die Themen Herkunft, Tradition, Religion und Kultur. So wird nicht selten das Verhalten mit dem Rückgriff auf „die Kultur“ erklärt.

Pädagogische Fachkräfte sind im Umgang mit den emotional oft hoch geladenen Konflikten ihrer Lerngruppen immens herausgefordert. Hinzu kommen institutionell bedingte und persönlich erlebte Anforderungen des Berufs: Pädagogische Fachkräfte, Lehrerinnen und Lehrer werden immer mehr herausgefordert eine Haltung zu Themen einzunehmen, die weit über ihren unmittelbaren Berufsalltag hinaus ragen. Ausgehend von Ihren Erfahrungen werden wir einen praxisnahen Einstieg und Einblick in die aktuellen Diskurse zum Thema Vielfalt im Bildungsbereich und die sich daraus ergebenden Herausforderungen für Pädagog_innen darstellen und gemeinsam konstruktive Ansätze und Handlungsmöglichkeiten für die eigene berufliche Praxis zu entwickeln.

Diese Fortbildung wurde von der Jugendinitiative Spiegelbild in Kooperation mit dem Projekt XENOS-equip der VHS Rheingau-Taunus e.V. entwickelt und gliedert sich in die folgenden vier Module:

MODUL 1: „Kultur und Kulturalisierung“ „Er ist halt Türke, deswegen verhält er sich halt so, bei denen ist das eben anders als bei uns!“ Eine praktische Selbsterfahrung zum Umgang mit Differenz.

MODUL 2: „Gesellschaft und Individuum“ Wie wirkt sich die aktuelle gesellschaftliche Lage auf unseren Bildungsalltag aus? Welche Möglichkeiten der Teilhabe sind gegeben und wie können diese erweitert werden?

MODUL 3: „Sprache und Bildung“ Welche Rolle spielen Muttersprache, Zweitsprache und Fremdsprache? Wie können Pädagog_innen dazu beitragen, dass Mehrsprachigkeit als Fähigkeit und Qualifikation angesehen wird?

MODUL 4: „Anforderung im Bildungssystem“ Wie können ausgehend von den vielschichtigen Rollenanforderungen an pädagogisch Tätige, gelingende Änderungen aussehen?

Akkreditierung für Lehrkräfte ist beantragt. Anmeldung und weitere Informationen via E-Mail: hendrik.harteman@spiegelbild.de oder telefonisch unter: 0611 3608305

30. NOVEMBER UND 1. + 2. DEZEMBER 2012,
AKTIVES MUSEUM SPIEGELGASSE
SPIEGELGASSE 9, 65189 WIESBADEN

VERANSTALTER: JUGENDINITIATIVE SPIEGELBILD
+ VHS RHEINGAU-TAUNUS E. V.